

La Educación Técnica: propuestas y tendencias actuales

EL DÍA 23 DE JUNIO DE 2010, EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UBA, SE LLEVÓ A CABO LA MESA REDONDA Y DEBATE: “LA EDUCACIÓN TÉCNICA: PROPUESTAS Y TENDENCIAS ACTUALES”, ORGANIZADA POR EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En primer lugar, los expositores brindaron un panorama del proceso de deterioro que sufrió la educación técnica como consecuencia de las políticas implementadas a partir de la Ley Federal de Educación de Menem, y la disolución del CONET. Asimismo, describieron la situación actual de las escuelas, explicando las limitaciones que plantea la nueva legislación en la materia, la que a pesar de presentarse públicamente como el instrumento capaz de revertir las políticas de los '90, aún mantiene rasgos esenciales de las políticas anteriores. Este fue uno de los puntos centrales del debate.

Otro aspecto debatido fue sobre el tipo de técnico que se necesita hoy en la industria y para qué tipo de empresas. Se señaló que la pequeña y mediana empresa -una de las principales afectadas por la etapa anterior- es la que mayormente se vería beneficiada con la formación técnica y podría emplear a sus egresados, ya que las grandes empresas de

origen extranjero no desarrollan tecnología ni ingeniería básica, y por ende no requieren personal técnico para desarrollo. En tal sentido, se puso de relieve que existen hoy distintos proyectos en pugna, lo que se expresa, por ejemplo, a la hora de definir y organizar los contenidos curriculares de las distintas materias que se enseñan en la escuela.

Varios de los expositores coincidieron en la necesidad de reconstruir y mejorar el sistema de educación técnica en nuestro país, entendiendo que la educación técnica es un componente clave de una política nacional de desarrollo productivo industrial y agropecuario independiente.

Seguido se encuentra un trabajo de investigación de la coordinadora del encuentro, la investigadora y docente Mirta Judengloben, cuyo título es: “La educación técnica: notas para el debate”, trabajo con que se convocó a dicho encuentro. ■



LOS EXPOSITORES DE LA MESA FUERON: EL LIC. PABLO SÁNCHEZ, RECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA N° 30, N. PIÑERO, EL ING. ROBERTO A. SAUNERO, CORDINADOR DEL ÁREA MECÁNICA DE LA ESCUELA TÉCNICA OTTO KRAUSE, EL PROFESOR OMAR HERNÁNDEZ, VICE-DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA N° 2 DE BERAZATEGUI, EL DR. JULIO TESTA, INVESTIGADOR DEL CEIL- PIETTE – CONICET, Y EL ING. EDUARDO LÓPEZ, DEL CONSEJO EDITORIAL DE LA REVISTA INDUSTRIALIZAR ARGENTINA. LA COORDINACIÓN ESTUVO A CARGO DE LA INVESTIGADORA Y DOCENTE MIRTA JUDENGLOBEN