

La nueva experiencia venezolana en ciencia, tecnología e investigación

ENTREVISTA A LA VICEMINISTRA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE

VENEZUELA **DRA. NURIS ORIHUELA GUEVARA**, REALIZADA EL 6 DE SEPTIEMBRE.



Dra. Nuris Orihuela Guevara

Viceministra de Investigación e Innovación del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República Bolivariana de Venezuela.

Doctora en Física de la Universidad Central de Venezuela.

Profesora asociada Dpto. de Ingeniería Geofísica - FIUCV.

Pregunta: ¿Con qué expectativas vino a la Argentina, y en particular a la Facultad de Ingeniería de la UBA?

Dra. Orihuela: Desde el mes de mayo en el marco del Memorando de entendimiento entre los dos países, Venezuela y Argentina, estamos articulando, estableciendo los vasos comunicantes para cerrar el intercambio, que en el caso nuestro implica suministro de hidrocarburo hacia Argentina, y estamos identificando elementos que puedan retribuir en sentido inverso de Argentina hacia Venezuela el costo de esa factura. Es la tercera vez que vengo en los últimos cinco meses desde mayo que hicimos la primer reunión en Caracas. Hasta la fecha de la Macrorueda de negocios que se hizo en Venezuela, un mes y medio atrás el punto focal de la relación entre el Ministerio que yo represento que es Ciencia y Tecnología (MCT) en Venezuela y la Argentina había sido hasta ese momento el INVAP.

P: ¿Por qué el INVAP?

O: La razón es simple, Invap como instituto que trabaja y desarrolla con mucho éxito soluciones tecnológicas de punta a nivel mundial es un punto focal para nosotros muy importante. Fundamentalmente acudimos al Invap atraídos por el tema aeroespacial, pero una vez que yo hago una primera visita al Invap en el mes de Junio, identifiqué que hay otros elementos de nuestro interés, otros desarrollos que serían de interés de Venezuela; esencialmente esa fue una visita de reconocimiento, de acercamiento un poco para ver que se está produciendo en INVAP específicamente que sea del interés de nuestro ministerio y de sus cuerpos y organismos adscriptos.

P: ¿Y las visitas posteriores?

O: A esa primera visita le han seguido dos, y en esta ocasión estamos tratando ya de concretar. Obviamente hay acuerdo entre INVAP y el MCT para colocar bajo el pa-

raguas del memorando de entendimiento unos primeros productos de intercambio, que ahorita les puedo contar. Pero vamos a contextualizar UBA en este caso. En el marco de la Macrorueda de negocios realizada en Margarita un mes y medio atrás, encontramos la presencia en la delegación Argentina de un equipo de la UBA, que no estaba prevista. Solo estaban previstas reuniones con INTA e INVAP. Surge la opción de conversar con el equipo UBA que estaba en Margarita.

P: ¿Qué tiene UBA que resulte de interés del MCT que Ud. representa, o por lo menos como elemento articulador del tema de Ciencia, Tecnología e Innovación?

O: Nos planteamos en aquel momento tres áreas focales a atender, que son en principio las que está manejando la agenda, pero como siempre la agenda deriva, sufre ampliaciones, es natural. Identificamos en ese momento que sería interesante en esta visita conocer los desarrollos en el área de Petróleo, gas y energía, que es un programa de bandera del ministerio; el tema naval, porque se establece desde la rueda de negocios de Margarita el interés en el desarrollo y fabricación en los astilleros de Argentina de algunos buques petroleros y por lo tanto nosotros tenemos interés en la transferencia que garantiza la autonomía a futuro; y un tercer tema que realmente es transversal a muchos otros que es el tema de electrónica.

P: Esa es la base...

O: Con esa agenda acudo yo en esta ocasión, pero una vez acá surgen temas conexos de interés; me reuní con el equipo de geodesia. Hablar de prospección petrolera es tácitamente hablar de geodesia, porque está vinculada toda la fase de levantamiento de campo... Esencialmente estamos viendo puntos de encuentro que nos permitan definir mecanismos de intercambio.



Foto: Luciana Zothner

P: Por lo que se ve, Ciencia y Tecnología son cuestiones de Estado en Venezuela.

O: Ciencia y tecnología en Venezuela es un ministerio joven creado por esta gestión, por el presidente Hugo Chavez; eleva el nivel, la importancia de Ciencia, Tecnología e Innovación, le da rango ministerial. Nosotros como ministerio operamos con un conjunto de organismos adscriptos, conforman una fracción del sistema nacional de Ciencia y Tecnología. Esos organismos actúan como centros de investigación. Uno de esos organismos se encarga de adecuaciones tecnológicas, de innovaciones tecnológicas, se llama Fundación Instituto de Ingeniería y en este momento está su presidente en la Argentina tratando de cerrar el intercambio con INVAP...

P: Un poco para entender el desarrollo institucional que estuvo teniendo Venezuela este último tiempo, ¿cuál es, en rasgos generales, el Plan Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación, que tiene rango constitucional en Venezuela.

O: Hay una ley que regula las políticas de Ciencia y Tecnología en mi país, formó

parte de las leyes que entraron en la habilitante...tuvo observaciones, en este momento estamos al nivel de la Asamblea Nacional haciendo mejoras...

...La intención (del Plan Nacional) es dar direccionalidad a la inversión que en CyT se hace desde el MCT en consonancia con los planes de gobierno.

P: ¿Por ejemplo?

O: Un ejemplo bien fácil para colocarte en blanco y negro la propuesta: hay un mandato presidencial, hay una decisión tomada por el presidente Chavez: Venezuela debe tener autonomía en materia agroalimentaria en el año 2011. Pensado además en un mediano plazo con una estrategia de inversión en el tema agrícola. Nosotros venimos de ser un país, fuimos un país donde teníamos un inmenso desarrollo agrícola, éramos exportadores de varios rubros. Pero la entrada del petróleo, centró por completo la atención de nuestra economía, hasta ser un país monoprodutor y totalmente dependiente, felizmente de un mercado creciente que nos lo agradece...

P: Pero...

O: Pero el planteamiento es que hay que diversificar la economía, tenemos que buscar fortalezas internas. Un ejemplo patético, es el golpe de estado del 11 de Abril. El golpe del 11 de Abril coloca a los golpistas, que son los dueños de las grandes empresas que manejan la cadena que comercializa alimentos, en el control. Simplemente plantas cerradas, aunque los obreros están en puerta queriendo trabajar; si los dueños no quieren abrir, simplemente se cierra la distribución de alimentos. Eso pone al país frente a la crisis de que hay que trabajar la distribución de alimentos. Para tener soberanía hay que tener soberanía alimentaria. Bien, eso es un mandato, en donde actuamos varios niveles del Gob. Central.

P: ¿Cuál es el aporte de Ciencia y Tecnología para cumplir con ese mandato?

O: Invertir en investigación en el área agrícola bajo un criterio completamente direccional. Se hizo un diagnóstico de los rubros agrícolas, vegetales y animales, asociados a la dieta diaria, a las condiciones de producción y climáticas, al tipo de cuenca y de suelo de Venezuela, y se estableció una

agenda cerrada, donde los investigadores están recibiendo suficientes recursos para hacer investigación de punta, de primer nivel, de tecnología agrícola, pero no en cualquier rubro, sino en aquellos que las políticas del estado requiera. Eso es un ejemplo. La intención es darle sentido y orientación a la inversión, que desde Ciencia y Tecnología el Ministerio gerencia, en consonancia con las políticas del Estado. Eso no significa que no hay inversión en Investigación Básica (IB) o en otros campos, porque tampoco se trata de cerrar la investigación básica. Porque no vas a tener independencia tecnológica sino inviertes en IB. Los países que saltan al nivel del desarrollo son países que tienen grandes inversiones en IB. No se ve al muy corto plazo el producto derivado, porque se apuesta al mediano y al largo plazo. Esta direccionalidad va en plazos cortos y medianos, pues tenemos que garantizar la seguridad alimentaria del pueblo.

P: ¿Cuáles serían las principales fuentes de financiamiento de estos desarrollos científicos en Venezuela?

O: El Ministerio como ente público tiene su cuota parte presupuestaria que maneja, que ha ido creciendo en estos cinco años de existencia del Ministerio. Esto representa el financiamiento propio del estado, que llamamos recursos ordinarios. Los centros

de investigación a su vez tienen el brazo de servicios, sus propios mecanismos de recepción de ingresos, y tenemos los mecanismos diversos y variados de recursos para investigación. Ellos también tienen que darle direccionalidad, pues sino se dispersan. No vamos a decir que se pierde, jamás se pierden, pero no se traducen en recobros concretos en lapsos definidos.

P: Pero, ¿no hubieron inversiones en investigación?

O: Lo que ha sido la tragedia de nuestros países los últimos 40 o 50 años, no es que no hayan invertido en investigación, lo han hecho pero en forma muy dispersa. Y hay un fenómeno que lo he podido vivir aquí, a ustedes les pasa lo mismo en la UBA, que las Universidades no están en sintonía con la realidad de los países. En las U. se están haciendo inmensos esfuerzos, pero mucho de ese esfuerzo se dispersa entre otros intereses. A lo mejor el investigador llegó e hizo su postgrado en cualquier otro país y

sigue una línea totalmente desvinculada con la necesidad real del país. Estamos tratando que eso, sin que se sienta el investigador coartado, se dirija, se oriente, se garantice que las inversiones en un elevado porcentaje, y se mejore de la calidad de vida del común de la gente. Por que los que estudiamos y tenemos oportunidades de alcanzar mejores niveles, tenemos una obligación, un compromiso social, una deuda.

P: Este de re-direccionamiento de la investigación a nivel de laboratorios y universidades que se produjo a partir de la Revolución Bolivariana, ¿Cómo impactó en la comunidad científica venezolana?

O: La comunidad científica venezolana, como toda comunidad científica de nuestros países, tienen una tendencia a sentirse ausentes de las políticas públicas del país... Esa tendencia completamente errada es una tendencia de nuestros investigadores. Nuestro planteamiento es convocar a los investigadores para que formen parte armónica de las políticas del Estado. Y para nosotros ha sido una sorpresa, porque planteamos que la inversión en tecnología agrícola iba direccionada sobre rubros por nosotros preestablecidos, en una inversión

HAY 25.000 JÓVENES EN LA COLA PARA INGRESAR A LAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y ENTRAN 500, PORQUE PUDIERON PAGAR UN CURSO PREPARATORIO.

importante de 20 millones de dólares en 18 meses para colocar a los laboratorios en la punta del mundo...

P: ¿Esos son recursos provienen directamente del Estado Venezolano?

O: En ese caso es un recurso que maneja el Fondo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, que deriva de un préstamo ya asignado para el país que se llama BID II. Es un pote para investigación, que si no se direcciona igual se va en cualquier investigación. La sorpresa fue que los investigadores convocados para una agenda cerrada no se pusieron bravos sino que, lejos de sentirse coartados, se sienten parte de un programa de país, y que se les está consultando, que no se los deja afuera. Siento que se ha logrado el trabajo de conformación e inclusión de redes. Esta es la otra política clave en este momento.

P: Pero, ¿cómo se instrumenta?

O: Si tu le dices al investigador: 'aquí hay todo el dinero que tu quieras pero para

investigar arroz'. Todos van a querer tener su cromatógrafo en su laboratorio... Pues no, el planteamiento aquí es que tu tienes que trabajar en red con los demás organismos a nivel nacional que tienen desarrollos en arroz. La intención es que tus mayores fortalezas se complementen con las mayores fortalezas de los otros. De modo que tu aprendas a trabajar en equipo y no como entes que compiten, que es el clásico esquema de los centros de investigación de nuestros países. En lugar de ser partes de una única propuesta en función del país, son parte de una única propuesta en función su laboratorio, que es el que va a los eventos internacionales.

P: ¿Cuál es, entonces, el discurso?

O: Que si nosotros hiciéramos eso en la región, nos potenciaríamos en el eje Venezuela, Brasil, Argentina, identificando fortalezas. Argentina tiene muchas por eso nosotros estamos acá. Y como nosotros tenemos algunas, ustedes acudieron a nosotros. De modo que el objetivo es alcanzar ciertamente un nivel de liderazgo regional que nos colocaría, les aseguro, a la par del mundo. Pero tenemos que trabajar la idea. No creo que el problema esté en torno a es-

tos tres países, creo que hay bastante claridad en esta necesidad. Tenemos que lograr convencer a los demás hermanos de la región. Ese es un buen planteamiento. Tenemos

capacidades, competencias y experiencias acumuladas en la región. Bueno, vamos a sincronizarlas.

P: Ciencia, Tecnología e Innovación tiene en Venezuela rango ministerial, lo que hace suponer que será más fácil interactuar con el medio productivo y educativo. En la Argentina, en cambio, está dentro del Ministerio de Educación, ¿qué experiencias nos puede comentar al respecto?

O: En mi país inclusive la educación está dividida, hay un Ministerio de Educación Superior y hay otra que maneja la educación básica. El tema de sincronismo con el equipo de Educación Superior es pleno, está completamente garantizado desde el equipo de gobierno. Pero también se choca con una realidad que ustedes también viven. Nosotros tenemos un criterio de autonomía de las Universidades Nacionales (U.N.). Y nosotros entendemos mal la autonomía.

P: ¿Cómo es eso?

O: No es que tu eres autónomo para hacer lo que te da la gana. Tu eres autónomo pues tienes una serie de cuerpos colegiados de gobierno y cogobierno que te permite tomar decisiones internas. Pero también hay un mandato superior, este te indica cuales son las necesidades del país, el diagnóstico integral de cómo debes direccionar tu actuación. Ahora, ha costado que las Universidades Nacionales con concepto de autónomas, entiendan que a los modelos educativos hay que modernizarlos, hay que actuarlos, y ponerlos a la par de las necesidades. En nuestras U.N. las colas de ingreso son larguísimas, tu tienes 25.000 jóvenes en la cola para presentar su prueba voluntaria de aptitud académica y entran 500, que son los que han podido pagar un curso preparatorio. Es totalmente excluyente. Ante este modelo las autoridades de Educación Superior, en consonancia con Ciencia y Tecnología y otros sectores, está planteando nuevos modelos educativos, novedosos. Por ejemplo el concepto de municipalización de la educación superior. Hay 335 municipios en nuestro país. No es que vayamos a crear 335 universidades, sino se crearán granjas universitarias en los municipios, y la Universidad va al municipio, con las necesidades del municipio. Según sea este de tipo agrícola o minero por ejemplo. Este es el concepto en que se está direccionando la educación superior con acompañamiento nuestro. ¿De qué manera? Por ejemplo en la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas UNEFA, que es de las pioneras en la municipalización y atención de los más desposeídos, de los excluidos, hay necesidades de fortalecimiento en un tema crucial como el de las telecomunicaciones. Mi país está fuertemente golpeado ante unos bien equipados medios de comunicación comerciales, que están permanentemente bombardeando y atacando la gestión. Tenemos que diversificar las telecomunicaciones, es importante que existan radios comunitarias, distintos mecanismos alternativos. Entonces hay que formar a la gente. UNEFA por ejemplo, colocó bajo este concepto de la Universidad va al región, un núcleo donde están montando telecomunicaciones en el Amazonas, en la región fronteriza con Brasil, en lengua autóctona para las comunidades aborígenes. La necesidad existe, bajo las características del sitio, u modelo totalmente no-

vedoso. ¿Cómo entramos nosotros? Apoyamos a UNEFA con el equipamiento tecnológico para que esto sea una realidad. Son ejemplos de cómo combinar nuestro concepto de C y T para la gente con el modelo educativo y con otros actores que dentro del sistema tienen que actuar. Esto por supuesto hay que amarrarlo, la gente tiene que acostumbrarse a estos nuevos conceptos, que son novedosos.

El problema educativo arranca en el nivel básico. En Venezuela en diez años

"PARA TENER SOBERANÍA HAY QUE TENER SOBERANÍA ALIMENTARIA".

aprendieron a leer y escribir 700.000 personas incluidas en el sistema. Nosotros trabajamos con el concepto de misiones y 1.000.000 de personas fueron alfabetizadas en un año. Es un concepto que rompe por completo el esquema. Se aprobó toda una cadena de misiones, que abarca toda la cadena educativa. Desde misión Robinson, Rivas, Sucre, que es un mecanismo inclusivo de las personas, para que todo el mundo puedan tener acceso, bajo un concepto bien amplio de la cadena educativa. Y todos trabajamos por igual, todos formamos parte de estas misiones. Es un concepto totalmente nuevo de gerencia pública.

La gerencia pública en nuestros países es pesada, la burocracia es una especie de ancla que dificulta la toma de decisiones rápida. Se está en la búsqueda de nuevos esquemas.

P: En un momento mencionó la necesidad de recurrir a un organismo internacional de crédito como el BID para financiar los proyectos de investigación e innovación tecnológica. ¿Qué dependencia genera esto en los proyectos de desarrollo de sectores estratégicos de tecnología?

O: Yo creo que en el manejo de recursos de este tipo, de la banca, el problema no está en la banca, sino en el destino de los recursos. Nuestros países tienen muchos años recurriendo a ese recurso, pero ¿en que lo han invertido?. El problema no es no tener relación, al contrario Venezuela es un país que está en relación plena con el mundo, a pesar de lo que se pueda decir que el presidente Chavez le diga tres verdades al Presidente Bush, cada vez que le da la gana, antes a la gente le daba miedo decir verdades. El presidente Chavez no se para en eso, pero las relaciones comerciales de Vene-

zuela están completamente abiertas, plenas. A lo que no recurriríamos nunca más es al FMI, eso es otra cosa. Pero la Banca como banca que tiene lineamientos y tratamientos, por ejemplo el BID o el Banco Mundial; nosotros tenemos con el BM, el proyecto milenium. El problema no es que pidas, sino que direcciones adonde el país lo quiera.

P: ¿No existe ningún tipo de condicionamiento por parte de créditos del BM?

O: No, las condiciones las ponemos nosotros. A los reales los vamos a pagar nosotros. Se acabó aquello de que te dicen en qué gastar. Nosotros decidimos en qué gastar. El problema es que antes no era que decidiese la banca, es que no decidíamos tampoco los gobiernos.

P: ¿Y en que lo usan los investigadores?

O: En lo que quieren. Las mariposas verdes, las hormigas de ojos combinados. ¿Con que se come eso?

P: Y ¿a quién beneficia esa investigación dispersa, no direccionada?

O: El punto está en qué se utiliza, qué orientación se le da. No dejar de recurrir a la banca, pues al final las relaciones comerciales tienen que existir, no se trata de generar una situación de aislamiento como país; al contrario. Venezuela es un país que tiene amplísimas relaciones comerciales. Pero el punto es que ese préstamo viene para mejorar soberanía, viene para fortalecer autonomía, viene para direccionar política pública.

P: ¿Cómo se logra volcar ese conocimiento que se adquiere en este sistema de desarrollo científico tecnológico al desarrollo industrial venezolano?

O: Una de las mayores dificultades no es entenderte con el científico sino con el empresario. Este no quiere arriesgar en innovación tecnológica. Es difícil el tema con los empresarios en materia de innovación.

P: ¿Qué se ha inventado? ¿Qué fórmula, qué vuelta le han dado?

O: Esto que voy a comentar se está madurando todavía. Estamos tratando de ver de que forma identificamos la mejor combinación de acciones para definir un camino cierto. La fase que estamos ahora ensayando es una fase en la cual, mediante una figura que es la misma figura que hicimos con Argentina, una macro rueda de negocios entre países. Tendremos una con Brasil, se hizo una con Argentina. En Venezuela se están ensayando las ruedas de negocios internas. Oferta y demanda interna. Esto se

ha hecho. Se arrancó porque se le ha dado mucha fuerza a las cooperativas, buscando crear empleo, masificar el empleo. Entonces la gente se organiza en cooperativas y ya se organizaron algunas ruedas de negocios destinadas a las cooperativas. La quinta rueda que se desarrollo hace un par de meses fue dirigida a empresarios.

P: ¿Que se hizo?

O: Se colocó en la mesa la demanda del estado, con sus empresas básicas. Porque el estado es el principal comprador. O sea CVG, PDVSA, hidroeléctricas, hidrológicas son compradores natos de todos los insumos que requieren: tuberías, válvulas, medidores, equipos eléctricos. Se colocó entonces la demanda del estado a tres años y se convocó a las empresas.

P: ¿Qué sería lo óptimo?

O: Que en Venezuela existan empresas capaces de suministrar toda la demanda, pero eso no es cierto. Hay empresas capaces de suministrar algunos productos con standard internacional, pues PDVSA no puede bajar su estándar de operación. Pero hay algunas que no pueden. Por ejemplo empresas que fabrican válvulas, pero no son del material que se quiere, entonces necesitan reingeniería o innovación. A la rueda, bajo ese concepto, asistió C y T como eje transversal, simplemente a la cacería, a la identificación de empresarios ante la idea: "Tu producto está ubicado en el mercado, el estado te garantiza la compra, pero tu tienes que invertir en la reingeniería para que te adecues al standard de la necesidad del estado". Volviendo a una pregunta anterior, esa es la vuelta que le hemos dado.

P: Es decir se intenta que la inversión provenga principalmente del empresario local.

O: No, no. Estamos acompañando desde C y T. Con acompañamiento desde el ministerio co-financiando o subsidiando la investigación que adecua el producto a la necesidad del estado. Eso sí tiene que ser así. Nosotros te acompañamos, te co-financiamos, e inclusive podemos hasta llegar a subsidiarte si te alinea con la necesidad del estado. Es ahora esto. Es reciente en esa búsqueda. En estos dos años hemos dado vueltas para identificar al empresario.

P: ¿Se busca a ese empresario por etapas?

O: En Venezuela se llamó una primera

fase en el impulso de los clusters industriales. No tuvimos buenos resultados. Yo tengo esperanzas de que esta propuesta funcione bien. Ya empezamos a identificar, por ejemplo la demanda de descartables médicos quirúrgicos, que por lo cual me interesa abrir desarrollo social. No seconjugó empresas de producción directa, solo intermediarias...

P: ¿Que se hizo entonces?

O: Bueno, fuimos a ver qué empresas a nivel país podían sufrir reconversión de líneas de producción. Descubrimos que hay una que produce guantes industriales. El proceso no es el mismo, pero tu puedes hacer una reconversión del proceso. Y mediante acercamientos estamos trabajando con esa empresa; además, esa empresa que está ahora en el centro se movilizó a donde se produce la materia prima, el caucho natural, látex natural. No solamente lo llevas a un estado donde hay necesidad de crear empleo, con alta población indígena, sino que das empleo para que el indígena trabaje en la recolección del caucho. De esta manera, creas nuevos empleos directos al abrir una nueva línea de producción, se beneficia la empresa y se beneficia el país que tiene el suministro de descartables dejando de importar. Sustitución de importaciones dicho en dos palabras. En armonía entre empresarios y gobierno.

P: Y con qué finalidad?

O: Una iniciativa de este tipo que tiene un fin social importantísimo que está asociada al desarrollo endógeno que es la política central del gobierno del presidente Chavez. O sea, tú, impulsando una empresa como esta, vas a lograr favorecer localmente un estado como el de Amazonas, mejoras la calidad de vida de la población misma, das empleo directo, abres nuevos campos, sustituyes importaciones. En un caso como este nosotros podemos llegar inclusive a acompañar con un subsidio a la

en el programa "Barrio Adentro". Existe la opción inclusive, si el proyecto es de interés social y favorece desarrollo endógeno, de que haya un subsidio, y si no es así pueden ser créditos blandos, muy blandos. Donde se le puede dar al empresario muchísimas facilidades para que abra líneas de producción. Es incipiente. Estamos arrancando esta línea. Ojalá logremos cristalizarla.

P: ¿El crédito es estatal o la banca y el sistema financiero acompañan?

O: No. Lo manejamos con el Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología

P: Incluso a las empresas?

O: Incluso a las empresas. Paralelamente desde C y T hemos firmado convenios de cooperación con Inapyme que se especializa en financiar créditos blandos para montar pequeñas y medianas, hasta empresas medianamente pesadas. Tenemos convenios de cooperación BANDES con quien estamos financiando el fideicomiso de ustedes. Son instituciones del estado que financian a pequeñas y medianas empresas con fines de desarrollo tecnológico. En esa dirección hay un programa al que yo le tengo particular cariño, que se llama Red de Innovación Productiva. Allí vamos a los productores mas pequeños. Con el mandato de autonomía agro-alimentaria el 80 % de las redes no son productivas, son agrícolas en este momento.

P: ¿Cuál es el funcionamiento?

O: Se identifican en el municipio vocaciones productivas de la región, y nosotros desde C y T vamos en acompañamiento para dar el soporte tecnológico para levantar un a línea de producción en un comunidad organizada. A veces son grupos de familias; nosotros les damos el apoyo, en muchos casos hay que fabricar una máquina para procesar la harina de la yuca; nosotros le damos el acompañamiento, se fabrica la máquina, financiamos la máquina, le damos capacitación para el manejo higiénico de los productos para que puedan ser realmente comercializados al final. Se forma a la comunidad

en cómo debe manejarse una cooperativa. Eso va tocando el nivel más pequeño, el nivel más bajo. Con esta línea estamos tratando de rescatar vocaciones productivas que se han perdido. Nuestros países han adecuado su dieta diaria en muchos casos al curso de los mercados. En Venezuela hoy en día todo el mundo come pollo. Pero cien o doscientos años atrás la gente comía pa-

"...TENEMOS QUE GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL PUEBLO."

empresa para abrir la línea de producción de guantes. Como tiene que haber un retorno, porque es una empresa, al fin de cuentas para ellas es un negocio, pues tu puedes negociar un retorno en especies. Por ejemplo el 0,5 % de la producción de guantes lo tiene que entregar para que el Ministerio lo distribuya entre sus laboratorios que hacen investigación y usan guantes o se colocan

to. El pato se produce en regiones de la zona amazónica. Ellos quieren recuperar su vocación productiva en el tema del pato. O hay frutas que están a punto de la extinción, que ya solo están silvestres, el tupiro, el coposú que son amazónicas, es por eso que quieren recuperar su vocación productiva y les estamos apoyando para que se organicen las redes de cooperación frutícola, en torno a sus frutas, que son hasta exóticas para otras regiones...

P: Al margen de estas instituciones del estado, ¿cómo se logra que el sistema financiero venezolano oriente su crédito hacia el desarrollo de sectores industriales que pueden ser considerados estratégicos?

O: En Venezuela el grupo de industrias de la capa alta es el mismo que tiene intereses en la banca privada. De ese nivel no hay que preocuparse. Ellos tienen suficientes recursos y tienen la movilización necesaria para mantenerse en su

standard de su vida. No se trata de que las grandes empresas de producción que siguen teniendo mucha fortaleza en el área de alimentos se debiliten, sino de crear otras empresas que compitan y que el mejor producto sea el que atraiga el mercado. A ese nivel alto, que tiene recursos y mueve la banca, quien acude a la banca y tiene cómo colocar respaldo y acceder al recurso de banca privada, puede mantener su rendimiento. Nuestro trabajo está fundamentalmente orientado al pequeño y mediano productor, al que siempre ha estado en la cola y nunca podía en la banca privada presentar garantías ni acceder a créditos porque no tenía cómo lograr esto. Se han generado un conjunto de opciones de financiamiento a esos pequeños y medianos productores para tratar de darle piso, de darle plataforma para su crecimiento. Esto es lo que hemos intentado a través de iniciativas como INAPYME, como BANDES, que son fondos para ello.

P: Este Banco Nacional de Desarrollo, BANDES, ¿está regulado también por el Banco Central Venezolano?

O: Sí, tiene aportes, pero tiene autonomía también. Su destino es estimular el desarrollo. Banes es uno de los que tiene mayores márgenes para financiar empresas medias. Más bien INAPYME va dirigida a las pequeñas y medias con perfil de crecimiento de tamaño.

Una de las preocupaciones que ha ex-

presado el Presidente, ante la necesidad de disponer de mecanismos de financiamiento para la pequeña y mediana empresa, es que han habido varias iniciativas, y se está planteando unificarlas.

P: ¿Qué se percibe?

O: Se percibe dispersión, y se percibe en muchos casos ineficiencia. La gente a veces no sabe a donde acudir; gente que nunca ha formado parte del sistema de banca y a la que veces se confunde al darle más opciones.

P: ¿En qué cree usted ha influido el Referendum?

O: Yo siento después del referéndum que debe mejorar la perspectiva, bajando la beligerancia, debería abrirse mejores posibilidades para centrar la atención en empujar la economía. Porque realmente vemos el impulso que se requiere para que las

"EL PROBLEMA NO ES COMO SE VUELCAN (LOS ESTUDIANTES A CARRERAS COMO INGENIERÍA) SINO CÓMO LE DAMOS ESPACIO".

pymes logren abrirse campo a nivel nacional. Estamos trabajando fuertemente con las empresas, con los productores pequeños y a raíz de esta rueda de sustitución de importaciones estamos metiendo el piso intermedio ahora esa política casi de cacería, de búsqueda direccionada...

P: Y con el objetivo estratégico del auto abastecimiento alimentario...

O: Evidentemente. Eso es lo que está en el trasfondo. Y ampliando el campo de acción más allá del tema agrícola, a la sustitución general de importaciones. Por ejemplo al abrir la línea de los descartables en la salud, tenemos materia prima, solo tenemos que procesarla. Somos expertos vendiendo materia prima y comprando material procesado.

P: A eso iba, al hecho de mirar hacia adentro y no hacia fuera...

O: Bueno, el concepto de desarrollo endógeno. El concepto es ser capaces de lograr con nuestras capacidades, con nuestras condiciones que son muchísimas. Nosotros tenemos muchísimas condiciones. Felizmente logramos llegar antes de que privatizaran muchas cosas. Entonces tenemos el control de la CVG. Tenemos el control de las hidroeléctricas, que las manejan las comunidades. Ahora el concepto para apoyar al Consejo Agrícola en pequeñas comunidades rurales hay que pensar en el problema del agua. Porque tenemos excelente abducción, pero hay comunidades

donde no llega.

P: ¿Cuál es el planteo?

O: Buscar agua subterránea, se monta su acueducto, pero se le entrega la administración a la comunidad. Y así funciona bien.

P: ¿Cómo se logra volcar más estudiantes hacia carreras como ingeniería? Porque se piensa en una Venezuela industrial que va a requerir cada vez más ingenieros...

O: El problema no es como se vuelcan sino como le damos espacio. Las colas de estudiantes tratando de entrar a Ingeniería es impresionante. El problema es que el sistema clásico no los incluye. Lo que estamos es diversificando el modelo educativo para poder dar espacio. Yo soy profesora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central. Allí existe un meca-

nismo montado por concepto selectivo y excluyente, en donde hay 25.000 aspirantes y solo 500 cupos. Ganas

sobran, lo que hay que adecuar es el modelo educativo para que todos tengan la posibilidad de entrar...

P: ¿Y eso como se hace?

O: Hay que abrir el espacio, son muchos los jóvenes que tienen aspiraciones en las áreas técnicas, que tienen el sueño de ingresar y que venían siendo sistemáticamente dejados afuera por un sistema perverso, exclusivo, excluyente. El planteamiento es invitarlos a participar, que vengan, y buscar modelos, esa idea de municipalizar la Educación Superior. Dios quiera que tengamos el tiempo para demostrar que fue un modelo válido y que realmente podría resolver la problemática del país.

P: ¿Tienen problemas de desarraigo?

O: Cuando solo los polos están en las grandes ciudades, el muchacho sale a los 17 años y se va al centro, estudia o se va a una región, valora otras cosas y volver a reinsertarlo en su región, a impulsar la economía local bajo el concepto de desarrollo endógeno, es muchísimo más complejo que cuando se le crean buenas condiciones. No hay que crear universidades de primera, de segunda y de tercera. Hay que adecuarlas y tienen que tener un nivel que esté dado por el trabajo que hay que hacer. Y ahí se necesita el concurso de profesores, porque también es cómodo, uno puede estar en su universidad. Pero eso de tener que viajar allá... Pero bueno hay políticas de estado y lineamientos centrales. Hay que acatar. ■